

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Естественных научных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки: **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства, хранения и переработки продукции
животноводства и растениеводства**

Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация – бакалавр

Форма обучения – заочная

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины «Математика» составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 17.07.2017. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: Шталева Н.Р., кандидат педагогических наук, доцент;
Береснева И.В., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Естественных наук дисциплин: протокол № 10 от 14 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой Дерхо Дерхо М.А., доктор биологических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № 6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Ермолова Е.М., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии Власова
О.А. Власова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Директор Научной библиотеки Лебедева Е.Л. Лебедева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины	4
1.2 Компетенции и индикаторы их достижений	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Объём дисциплины и виды учебной работы	4
3.1.Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	5
3.2.Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1.Содержание дисциплины	6
4.2.Содержание лекций	6
4.3.Содержание лабораторных занятий	6
4.4.Содержание практических занятий	6
4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины .	8
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	11
ЛИСТРЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	55

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции должен быть подготовлен к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Целью дисциплины является развитие логического мышления, формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры, в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины включают:

- изучение фундаментальных разделов математики;
- приобретение навыков использования основ дифференциального, интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать основные законы математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (Б1.О.12).

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 1 курсе, сессии 1,2.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	16
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	8
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	8
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	119
Контроль	9 Экзамен
Итого	144

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Элементы линейной алгебры							
1.1.	Основные понятия систем линейных уравнений. Методы решения	21	2	2		17	х
Раздел 2 Элементы математического анализа							
2.1.	Производная функции	21	2	2		17	х
2.2.	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Свойства. Методы интегрирования	32	2	2		28	х
Раздел 3 Элементы теории вероятностей и математической статистики							
3.1.	Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики	61	2	2		57	х
	Контроль	9	х	х		х	9
	Итого	144	8	8		119	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Содержание дисциплины

Раздел 1. Элементы линейной алгебры.

Матрицы, действия над ними. Определители II и III порядка, их свойства. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса, правило Крамера

Раздел 2 Элементы математического анализа.

Функция. Дифференцирование функции одной переменной. Геометрический и механический смысл производной. Правила дифференцирования. Приложения производной к исследованию функций. Первообразная функции. Неопределенный интеграл, его свойства. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Приложения определённого интеграла.

Раздел 3 Элементы теории вероятностей и математической статистики

Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин Вариационное ряды распределения. Выборочный метод.

4.2.Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Количество часов
1	Основные понятия систем линейных уравнений. Методы решения	2
2	Производная функции. Геометрический, физический и биологический смысл. Правила и формулы дифференцирования	2
3	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Свойства. Методы интегрирования	2
4	Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики	2
	Итого	8

4.3.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Количество часов
1	Формулы Крамера. Метод Гаусса	2
2	Производная функции	2
3	Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Свойства. Методы интегрирования	2
4	Дискретная случайная величина, её числовые характеристики	2
	Итого	8

4.4 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка отчета на лабораторном занятии	44
Подготовка к тестированию	37
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	38
Итого	119

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Матрицы. Действия над ними	5
2	Формулы Крамера. Метод Гаусса	6
3	Формулы Крамера. Метод Гаусса	6
4	Производная функции.	6
5	Приложение производной к исследованию функций	6
6	Нахождение производных	5
7	Неопределенный интеграл. Свойства. Методы интегрирования	5
8	Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле	6
9	Определенный интеграл. Методы интегрирования	5
10	Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур	6
11	Нахождение интегралов	6
12	Дискретная случайная величина, её числовые характеристики.	5
13	Непрерывная случайная величина, её числовые характеристики. Нормальный закон распределения	5
14	Вычисление характеристик случайных величин	6
15	Вариационные ряды распределение. Показатели вариации. Графическое изображение	5
16	Генеральная совокупность. Выборка. Дискретный и интервальный ряды распределения	6
17	Вычисление характеристик выборки	6
18	Итоговое тестирование	6
19	Решение систем линейных уравнений	6
20	Решение задач дифференцирования и интегрирования	6
21	Решение задач теории вероятностей и математической статистики	6
	Итого	119

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной Библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Береснева, И.В. Математика. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная/ И.В. Береснева. – Троицк: ЮУрГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01050.pdf>

5.2 Береснева, И.В. Математика [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: заочная./сост. И.В. Береснева.– Троицк:Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 34с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01051.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Балдин, К. В. Высшая математика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев ; под общей редакцией К. В. Балдина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-0299-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84348> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Кузнецов Б. Т. Математика [Электронный ресурс] / Б.Т. Кузнецов - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 719 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114717>.

Дополнительная:

1 Задачник по высшей математике для вузов [Электронный ресурс]: / [В. Н. Земсков, С. Г. Кальней, В. В. Лесин и др.] ; под ред. А. С. Пospelова - Москва: Лань, 2011 - 512 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1809.

2 Матвеева Т. А. Математика [Электронный ресурс] / Т.А. Матвеева; Н.Г. Рыжкова; Л.В. Шевелева - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 217 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275826>

3 Туганбаев А.А. Основы высшей математики [Электронный ресурс]: / А.А. Туганбаев - Москва: Лань, 2011 - 490 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2036.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юурау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Береснева, И.В. Математика. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная/ И.В. Береснева. – Троицк: ГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>.

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01050.pdf>

9.2 Береснева, И.В. Математика [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: заочная./сост. И.В. Береснева.– Троицк:Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 34с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01051.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.

1. Программное обеспечение общего назначения

- 1.1 Операционная система Microsoft Windows
- 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
- 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
- 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 403 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение № 415 - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень основного оборудования: Ноутбук Lenovo G570, проектор ViewSonic 5211. Доска аудиторная.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	15
4.1.1	Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины	15
4.1.2	Отчет по лабораторной работе	22
4.1.3	Тестирование	29
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	30
4.2.1	Экзамен	30

1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся должен знать основные законы математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-Н.1)	Устный опрос на лабораторном занятии, тестирование, отчет по лабораторному занятию	Экзамен

2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.12, ОПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает основные законы математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо знает основные законы математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы математических, естественнонаучных дисциплин
Б1.О.12, ОПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин
Б1.О.12, ОПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся слабо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся владеет методами навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин	Обучающийся свободно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Береснева, И.В. Математика. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная/ И.В. Береснева. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01050.pdf>

2 Береснева, И.В. Математика [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: заочная./сост. И.В. Береснева.– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 34с.- Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841>. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01051.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе представлены методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Математика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины помогут обучающимся при самостоятельной подготовке к экзамену. Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины можно применять для самооценки усвоения тем дисциплины. Ответ на вопросы по теме оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
---	--------------------	---

1.	<p>Тема 1 Матрицы. Действия над ними</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение матрицы, ее размер и элементы. 2. Как называют диагонали матрицы? 3. Какие матрицы называют равными? 4. Что такое квадратная, диагональная, единичная матрицы? 5. Что такое треугольная и нулевая матрицы? 6. Что такое вектор-столбец, вектор-строка? 7. Как определяется матрица 1-го порядка, транспонированная матрица? 8. Как произвести сложение матриц и умножение матрицы на число? 9. Как найти произведение 2-х матриц? 	<p>ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
2.	<p>Тема 2 Формулы Крамера. Метод Гаусса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют системой линейных уравнений? 2. Какой вид имеет матричная форма системы линейных уравнений? 3. Чем отличаются основная и расширенная матрицы системы линейных уравнений? 4. Сформулируйте понятия: решение системы линейных уравнений, совместная, несовместная системы. 5. Что значит решить систему линейных уравнений? Что такое определенная, неопределенная системы? 6. Что представляет из себя метод Гаусса решения системы линейных уравнений? 7. Что представляет из себя метод Крамера решения системы линейных уравнений? 	<p>ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
3.	<p>Тема 3 Формулы Крамера. Метод Гаусса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте определение матрицы, ее размер и элементы. 2. Как называют диагонали матрицы? 3. Какие матрицы называют равными? 4. Что такое квадратная, диагональная, единичная матрицы? 5. Что такое треугольная и нулевая матрицы? 6. Что такое вектор-столбец, вектор-строка? 7. Как определяется матрица 1-го порядка, транспонированная матрица? 8. Как произвести сложение матриц и умножение матрицы на число? 9. Как найти произведение 2-х матриц? 10. Какие вы знаете элементарные преобразования матриц? 11. Как вычислить определитель квадратной матрицы (1, 2, 3 порядка)? 12. Сформулируйте правило треугольника для вычисления определителя 3 порядка. 13. Назовите свойства определителя(1-3). 14. Назовите свойства определителя (с 4-го, кроме разложения по элементам строки или столбца). 15. Что такое минор, алгебраическое дополнение? 16. Как произвести разложение определителя по элементам строки или столбца? 17. Что такое вырожденная (особенная) и невырожденная (неособенная) матрицы? 18. Сформулируйте свойства вырожденной и невырожденной матриц. 19. Что такое присоединенная матрица? 20. Что называют обратной матрицей? 21. Определите понятия: ранг матрицы, базисный минор, свойства ранга матрицы. 22. Что называют системой линейных уравнений? 23. Какой вид имеет матричная форма системы линейных уравнений? 	<p>ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>24. Чем отличаются основная и расширенная матрицы системы линейных уравнений?</p> <p>25. Сформулируйте понятия: решение системы линейных уравнений, совместная, несовместная системы.</p> <p>26. Что значит решить систему линейных уравнений? Что такое определенная, неопределенная системы?</p> <p>27. Что представляет из себя метод Гаусса решения системы линейных уравнений?</p> <p>28. Что представляет из себя метод Крамера решения системы линейных уравнений? Что представляет из себя матричный метод решения системы линейных уравнений?</p>	
4.	<p>Тема 4 Производная функции</p> <p>1. Сформулируйте определение производной функции.</p> <p>2. Сформулируйте правила нахождения производных</p> <p>3. Запишите формулы производных элементарных функций.</p> <p>4. Что называют дифференциалом функции?</p> <p>5. Чему равен дифференциал аргумента?</p> <p>6. Запишите формулу приближенного вычисления значения функции в точке</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
5.	<p>Тема 5 Приложение производной к исследованию функций</p> <p>1. Сформулируйте правило Лопиталья.</p> <p>2. Назовите условие возрастания функции.</p> <p>3. Назовите условие убывания функции.</p> <p>4. Назовите условие экстремума функции.</p> <p>5. Сформулируйте алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.</p> <p>6. Сформулируйте алгоритм исследования функции на выпуклость.</p> <p>7. Сформулируйте алгоритм нахождения точек перегиба функции.</p> <p>8. Сформулируйте этапы плана исследования функции</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
6.	<p>Тема 6 Нахождение производных</p> <p>1. Что называют функцией?</p> <p>2. Как определить, возрастающая или убывающая функция?</p> <p>3. Сформулируйте понятие ограниченная функция.</p> <p>4. Какая функция называется элементарной?</p> <p>5. Чему равны сумма и произведение бесконечно малых функций?</p> <p>6. Чему равен предел произведения двух функций?</p> <p>7. Сформулируйте первый замечательный предел.</p> <p>8. Что такое приращение аргумента, приращение функции? Проиллюстрировать с помощью рисунка (графически).</p> <p>9. Определите область определения и область значений функции.</p> <p>10. Сформулируйте теорему Вейерштрасса о функции, непрерывной на отрезке.</p> <p>11. Что такое аргумент и значение функции, график функции?</p> <p>12. Какая функция называется монотонной?</p> <p>13. Как найти функцию, обратную данной?</p> <p>14. Что называют пределом функции в некоторой точке?</p> <p>15. Чему равны произведения бесконечно малой функции на число и на ограниченную функцию?</p> <p>16. Чему равен предел произведения функции на постоянный множитель?</p> <p>17. Сформулируйте второй замечательный предел при $x \rightarrow \infty$.</p> <p>18. Определить непрерывность функции через приращение.</p> <p>19. Какими будут сумма, произведение и частное непрерывных</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

	<p>функций?</p> <p>20. Определить ограниченность для непрерывной на отрезке функции.</p> <p>21. Перечислите способы задания функции.</p> <p>22. Какая функция называется строго монотонной?</p> <p>23. Какая функция называется сложной?</p> <p>24. Какую функцию называют бесконечно большой?</p> <p>25. Если α - бесконечно малая, то какой будет функция $1/\alpha$?</p> <p>26. Чему равен предел частного двух функций?</p> <p>27. Сформулируйте второй замечательный предел при $x \rightarrow 0$.</p> <p>28. Что называют точками разрыва функции?</p> <p>29. Когда непрерывна сложная функция?</p> <p>30. Сформулируйте теорему Больцано-Коши для непрерывной на отрезке функции.</p> <p>31. Как определить четность и нечетность функции?</p> <p>32. Как определить периодичность функции?</p> <p>33. Что называется окрестностью с центром в точке x_0 и радиусом ε?</p> <p>34. Какую функцию называют бесконечно малой?</p> <p>35. Чему равен предел суммы (разности) двух функций?</p>	
7.	<p>Тема 7 Неопределенный интеграл. Свойства. Методы интегрирования</p> <p>1. Что называют первообразной функции?</p> <p>2. Что называют неопределенным интегралом функции?</p> <p>4. Какие свойства неопределенного интеграла вы знаете?</p> <p>5. Какие методы интегрирования вы знаете?</p> <p>6. Какие формулы из таблицы интегрирования вы знаете?.</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
8.	<p>Тема 8 Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле</p> <p>1. Какие методы интегрирования вы знаете?</p> <p>2. Какие формулы из таблицы интегрирования вы знаете?</p> <p>3. Чем отличается метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле от ранее изученных методов</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
9.	<p>Тема 9 Определенный интеграл. Методы интегрирования</p> <p>1. Что называют криволинейной трапецией?</p> <p>2. Что называют определенным интегралом?</p> <p>3. По какой формуле вычисляется определенный интеграл?</p> <p>4. Перечислите свойства определенного интеграла.</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте методы интегрирования в определенном интеграле.</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
10.	<p>Тема 10 Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур</p> <p>1. Что произойдет, если поменять местами пределы интегрирования?</p> <p>2. Что произойдет, если отрезок интегрирования $[a, b]$ разбить на две части точкой c?</p>	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических,

	<p>3. Если подынтегральная функция на отрезке $[a,b]$ не меняет знак, то какой знак имеет интеграл?</p> <p>4. Сформулируйте формулу Ньютона – Лейбница.</p> <p>5. Как вычислить площадь фигуры, заключенной между графиками двух функций?</p>	естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
11.	<p>Тема 11 Нахождение интегралов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте понятие первообразной функции. 2. Сформулируйте понятие неопределенного интеграла. 3. Назовите свойства неопределенного интеграла. 4. Какие методы применяются для интегрирования в неопределенном интеграле? 5. Сформулируйте понятие определенного интеграла. 6. Назовите свойства определенного интеграла. 7. В чем заключается геометрический смысл интеграла? 8. В чем заключается физический смысл интеграла? 9. Какие методы применяются для интегрирования в определенном интеграле? 10. Как применяется интеграл для вычисления площадей плоских фигур? Как применяется интеграл для вычисления объемов тел вращения? 	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
12.	<p>Тема 12 Дискретная случайная величина, её числовые характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая величина называется случайной? 2. Какая величина называется дискретной? 3. Какая величина называется непрерывной? 4. Что называют законом распределения случайной величины? 5. В каком виде задается закон распределения случайной величины? 6. Что называют математическим ожиданием дискретной случайной величины? 7. Какими свойствами обладает математическое ожидание случайной величины? 8. Что называют дисперсией дискретной случайной величины? 9. Какими свойствами обладает дисперсия случайной величины? 10. Напишите формулу для нахождения среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины 	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
13.	<p>Тема 13 Непрерывная случайная величина, её числовые характеристики. Нормальный закон распределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая случайная величина является непрерывной? 2. Что называют интегральной функцией распределения непрерывной случайной величины? 3. Что называют дифференциальной функцией распределения непрерывной случайной величины? 4. Напишите формулу нахождения математического ожидания непрерывной случайной величины. 5. Напишите формулу нахождения дисперсии непрерывной случайной величины. 6. Напишите формулу связи интегральной и дифференциальной функций распределения непрерывной случайной величины. 7. Напишите формулу нормального закона распределения непрерывной случайной величины. 8. Напишите формулу нахождения вероятности попадания случайной величины в заданный интервал. 9. Напишите формулу правила трех сигм. 	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
14.	<p>Тема 14 Вычисление характеристик случайных величин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие случайного события. 2. Виды случайных событий. 	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классическое определение вероятности случайного события. Свойства вероятности. 4. Понятие относительной частоты. Статистическое определение вероятности. Свойство устойчивости. 5. Понятие суммы случайных событий. Теорема о вероятности суммы несовместных событий. 6. Полная группа событий. Теорема. 7. Противоположные события. Теорема. 8. Независимые события. Теорема о вероятности произведения независимых событий. 9. Вероятность появления хотя бы одного события. Теорема. Частный случай. 10. Зависимые события. Условная вероятность. Теорема о вероятности произведения зависимых событий. 11. Формула полной вероятности. 12. Вероятности гипотез. Формулы Байеса. 13. Комбинаторика. Размещения без повторов. Примеры. 14. Перестановки без повторов. Примеры. 15. Сочетания без повторов. Примеры. 16. Размещения с повторениями. Примеры. 17. Сочетания с повторениями. Примеры. 18. Повторные испытания. Формула Бернулли 	<p>деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
15.	<p>Тема 15 Вариационные ряды распределение. Показатели вариации. Графическое изображение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких частей состоит вариационный ряд? 2. Какие показатели вариации вы знаете? 3. Охарактеризуйте понятие вариант. 4. Опишите полигон или гистограмму частот. 5. Определите понятие частота. 	<p>ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
16.	<p>Тема 16 Генеральная совокупность. Выборка. Дискретный и интервальный ряды распределения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что называют генеральной совокупностью? 2. Что такое выборка? 3. Какие свойства выборки вы знаете? 4. Какой ряд распределения называют дискретным? 5. Какой ряд распределения называют интервальным? 6. Как произвести группировку выборки в интервальный ряд? 	<p>ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
17.	<p>Тема 17 Вычисление характеристик выборки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальная теорема Муавра – Лапласа. 2. Интегральная теорема Муавра – Лапласа. 3. Закон редких событий. 4. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности. 5. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. 6. Закон распределения. Ряд распределения. Многоугольник распределения. 7. Биноминальный закон распределения. Примеры. 8. Распределение Пуассона. Примеры. 9. Числовые характеристики случайных величин. Математическое 	<p>ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

	ожидание. Свойства. 10. Числовые характеристики случайных величин. Дисперсия. Свойства. Числовые характеристики случайных величин. Среднее квадратическое отклонение	
18.	Тема 18 Итоговое тестирование	ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Критерии оценки содержатся в таблице (см. методическую разработку Береснева, И.В. Математика. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная/ И.В. Береснева. – Троицк: ГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01050.pdf>

).

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

4.1.2 Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Отчет по лабораторной работе представляется в виде письменной работы или в виде файла, содержащего решение рассмотренных на занятии примеров и выполнение упражнений для самостоятельной работы.

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале занятий (см. методическую разработку Береснева, И.В. Математика. Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции, профиль Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства и растениеводства, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная/ И.В. Береснева. – Троицк: ГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 30 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2841> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01050.pdf>). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно; - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений; - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; - допущены ошибки в определении понятий и описании законов и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении

ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Тема 1 «Формулы Крамера. Метод Гаусса»

Практическое задание 1: Решить системы линейных уравнений

Этапы выполнения задания:

1. Методом Гаусса:

2. Методом Крамера

1.1.

1.2.

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 + 4x_3 = 15, \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = 8, \\ -2x_1 + x_2 + x_3 = 0. \end{cases} \quad \begin{cases} 2x_1 - x_2 - x_3 = 3, \\ -x_1 + 2x_2 - x_3 = -3, \\ -x_1 - x_2 + 3x_3 = 2. \end{cases}$$

1.3.

$$\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + 3x_3 = -2, \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 2, \\ x_1 + x_2 + x_3 = 6. \end{cases}$$

1.4.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 0, \\ x_1 - x_2 + x_3 = 4, \\ -x_1 + x_2 + x_3 = 2. \end{cases}$$

1.5.

$$\begin{cases} 3x_1 - 2x_2 + x_3 = 13, \\ x_1 + 3x_2 - 2x_3 = -9, \\ 2x_1 - x_2 + 4x_3 = 11. \end{cases}$$

1.6.

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 1, \\ x_1 - x_2 + 2x_3 = -5, \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2. \end{cases}$$

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Что называют системой линейных уравнений?
2. Какой вид имеет матричная форма системы линейных уравнений?
3. Чем отличаются основная и расширенная матрицы системы линейных уравнений?
4. Сформулируйте понятия: решение системы линейных уравнений, совместная, несовместная системы.
5. Что значит решить систему линейных уравнений? Что такое определенная, неопределенная системы?
6. Что представляет из себя метод Гаусса решения системы линейных уравнений? Что представляет из себя метод Крамера решения системы линейных уравнений?

Тема 2 «Производная функции»

Практическое задание 1: самостоятельно выполните задания по использованию формул и правил дифференцирования, а также формулы приближённого вычисления значения функции в точке с помощью дифференциала.

Этапы выполнения задания:

I. Найти производную и дифференциал функций:

$$1) y = 2x^2 - 0,3x^5 + 3 \quad 2) y = \frac{2}{7}x^{14} - \frac{3}{8}x^{-6} + x^{2/3}$$

$$3) y = 2\sqrt[3]{x^2} - 3\sqrt[5]{x^4} + 2x \quad 4) y = 4x^5 + \frac{3}{x^3} - 1$$

$$5) y = \frac{3}{x} - \sqrt[5]{x} + \frac{1}{\sqrt[5]{x^3}} \quad 6) y = \frac{2}{x^3} + \frac{10}{x^5} - 3\sqrt{x}$$

II. Найти производную суммы и разности функций:

- 1) $y = 2e^x + 4$
- 2) $y = \sin x + \ln x$
- 3) $y = 3\cos x - 5x$
- 4) $y = 2^x + 1$
- 5) $y = \operatorname{tg} x + \operatorname{ctg} x$;
- 6) $y = 2\arctg x + 5$
- 7) $y = 2\ln x - e^x + x^2$
- 8) $y = 2\cos x + 3\sin x$

$$9) y = e^x - x^3 \qquad 10) y = \ln x + 2^x$$

$$11) y = 5^x - x^5 \qquad 12) y = \sin x + 2 \cos x - 3x$$

III. Найти производную произведения и частного функций:

$$1) y = x^5 \ln x \qquad 2) y = \sin x \cdot x^3$$

$$3) y = \frac{x^3}{2x^3 - 3} \qquad 4) y = \frac{5x + 3}{2x^2}$$

IV. Найти производную сложной функции:

$$1) y = (2x^2 - 3)^5 \qquad 2) y = (\sin x - \cos x)^3$$

$$3) y = \sqrt{3x^2 - 2x} \qquad 4) y = \operatorname{tg}^3(2x^2 - 3)$$

$$5) y = \sqrt[3]{(2x - 5)^2} \qquad 6) y = \ln(2x^2 - 3)$$

$$7) y = \cos^5 3x \qquad 8) y = 2^{\operatorname{tg} x} + x \sin 2x$$

$$9) y = 5^x - x^2 \operatorname{tg} 2x \qquad 10) y = \frac{\arcsin x}{\operatorname{arctg} \sqrt{x^2 - 1}}$$

V. Найти приближенное значение:

$$1) \sin 46^\circ \qquad 2) \sqrt{25,02}$$

$$3) \operatorname{tg} 46^\circ \qquad 4) \sqrt[3]{8,21}$$

$$5) f(x) = \sqrt[3]{7x^2 - 8x - 16} \text{ при } x = 4,05$$

$$6) f(x) = \frac{1}{2}x^3 - 5x^2 + x - 1 \text{ при } x = 0,01$$

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Сформулируйте определение производной функции.
2. Сформулируйте правила нахождения производных
3. Запишите формулы производных элементарных функций.
4. Что называют дифференциалом функции?
5. Чему равен дифференциал аргумента?
6. Запишите формулу приближенного вычисления значения функции в точке.

Тема 3 « Неопределенный интеграл. Свойства. Методы интегрирования »

Практическое задание:

Найти интегралы.

Этапы выполнения задания:

1. Используя непосредственное интегрирование

$$\int \frac{dx}{\sqrt[4]{x}}, \quad \int (2x^8 + e^x 2^x) dx.$$

$$\int \frac{dx}{9x^2 + 1}, \quad \int \operatorname{tg}^2 x dx.$$

$$\int \frac{dx}{\sqrt{1 - 4x^2}}, \quad \int (2x^3 - 3x^2 + 4^{2x+1}) dx.$$

$$\int (2x^2 + 1)(2 + 3x^3) dx, \quad \int \frac{\sqrt[4]{x^3 + 8}}{\sqrt[4]{x + 2}} dx.$$

$$\int \frac{(2\sqrt{x} + 1)^3}{\sqrt{x^3}} dx, \quad \int \sin x/2 \cos x/2 dx.$$

$$\int \frac{\cos 2x}{\cos^2 x \sin^2 x} dx, \quad \int \frac{\operatorname{tg} x/2}{1 - \operatorname{tg}^2 x/2} dx.$$

$$\int \frac{x^3 - x + 2}{x^2 - 1} dx, \quad \int \frac{3x^4 - x^2 - 1}{x^2(x^2 - 1)} dx.$$

2. Используя метод подстановки

$$\int \frac{dx}{e^{2x-1}}, \quad \int \sqrt[3]{3x+2} dx.$$

$$\int \frac{dx}{(4x+3)^5}, \quad \int \frac{dx}{3x+1}.$$

$$\int \frac{dx}{\sqrt{2-x}}, \quad \int \frac{x dx}{\sqrt{x^2+2}}.$$

$$\int \frac{x^2 dx}{2x^3+5}, \quad \int (x+1/4) \sin(2x^2+x) dx.$$

$$\int \sqrt[3]{2+\cos 3x} \sin 3x dx, \quad \int e^{-\sqrt{2x}} \frac{dx}{\sqrt{x}}.$$

$$\int e^x \sqrt{2+5e^x} dx, \quad \int \cos \frac{2x+1}{5} dx.$$

$$\int \frac{\sin \ln x}{x} dx, \quad \int \frac{\sqrt[3]{\operatorname{arctg} x/3}}{9+x^2} dx.$$

3. Используя метод интегрирования по частям.

$$\begin{array}{ll}
\int x e^{3x} dx. & \int x^2 e^{-x/2} dx. \\
\int x^3 e^{2x} dx. & \int \ln(1-x) dx. \\
\int (x^2 - 3x) \ln x dx. & \int x^2 \ln^2 x dx. \\
\int \frac{\ln(1-x)}{\sqrt{x}} dx. & \int x \sin 3x dx. \\
\int \frac{x}{\cos^2 x} dx. & \int \sqrt{x^2 - 4} dx. \\
\int \sqrt{2-x^2} dx. & \int x \cos^3 x dx. \\
\int \operatorname{arctg} \sqrt{7x-1} dx. & \int \frac{\arcsin \sqrt{x}}{\sqrt{x}} dx. \\
\int x^2 \cos x dx. & \int e^x \sin \frac{x}{2} dx. \\
\int \cos(\ln x) dx. & \int e^{\sqrt{x}} dx. \\
\int \ln(\sqrt{1-x} + \sqrt{1+x}) dx. & \int \frac{x \cos x}{\sin^2 x} dx. \\
\int x \operatorname{tg}^2 2x dx. & \int x \ln \frac{1-x}{1+x} dx. \\
\int \cos^2(\ln x) dx. & \int x^2 \operatorname{arctg} 3x dx.
\end{array}$$

Практическое задание 2:

Вычислить определенные интегралы различными способами.

Этапы выполнения задания:

$$\begin{array}{lll}
\int_4^5 x \sqrt{x^2 - 16} dx. & \int_1^5 \frac{x dx}{\sqrt{1+3x}}. & \int_1^2 \frac{4x+2}{2x-1} dx. \\
\int_4^9 \frac{\sqrt{x} dx}{\sqrt{x-1}}. & \int_e^{e^2} \frac{2 \ln x + 1}{x} dx. & \int_0^4 \frac{dx}{\sqrt{2x+1}}. \\
\int_{-2}^1 x^2 \sqrt{1-x^3} dx. & \int_{\ln 3}^{\ln 8} \frac{e^x dx}{\sqrt{e^x + 1}}. & \int_0^{\ln 2} x e^x dx. \\
\int_1^e x \ln x dx. & \int_1^e \ln^2 x dx. & \int_0^{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} x dx. \\
\int_{-1}^1 x^2 e^{-x} dx. & \int_0^{\pi} e^x \sin x dx. & \int_0^{\pi/2} (x+3) \sin x dx. \\
\int_{-\pi}^{\pi} x \sin x \cos x dx. & \int_0^{\pi/2} \cos^3 x \sin x dx. & \int_{-7}^7 \frac{x^4 \sin x}{x^6 + 2} dx.
\end{array}$$

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Что называют первообразной функции?
2. Что называют неопределенным интегралом функции?
4. Какие свойства неопределенного интеграла вы знаете?
5. Какие методы интегрирования вы знаете?
6. Какие формулы из таблицы интегрирования вы знаете?
7. Какие методы интегрирования вы знаете?
8. Какие формулы из таблицы интегрирования вы знаете?
9. Что называют определенным интегралом?
10. По какой формуле вычисляется определенный интеграл?
11. Перечислите свойства определенного интеграла.
12. Перечислите и охарактеризуйте методы интегрирования в определенном интеграле.

Тема 4 « Дискретная случайная величина, её числовые характеристики»

Практическое задание 1:

Этапы выполнения задания:

1. Найти математическое ожидание дискретной случайной величины, зная закон ее распределения:

x	2	5	4
p	0.4	0.35	0.45

2. Даны две случайные величины

x	1	2
p	0.7	0.8

y	0,5	1
p	0.8	0.7

Найти математическое ожидание величины $2x + 3y$.

3. Случайные величины x , y и z независимы. Найти дисперсию случайной величины $x + 4y - 8z$, если $D(x) = 3$, $D(y) = 7$, $D(z) = 1$.
4. Случайные величины x , y независимы. Найти дисперсию случайных величин $x + 5y$ и $3x + 6y$, если $D(x) = 2$, $D(y) = 6$,
5. Дисперсия случайной величины x равна 5. Найти дисперсию следующих величин: а) $x - 1$; б) $-2x$; в) $3x + 6$.
6. Случайная величина задана законом распределения

x	2	4	3
p	0.4	0.5	0.1

Найти среднее квадратичное отклонение.

7. Выбирают 10 коров из 100 для сдачи на мясокомбинат. Каждое из 10 животных может быть больным. Определить случайную величину и перечислить все ее значения.

8. Возможные значения случайной величины таковы: $x_1 = 2$, $x_2 = 0$, $x_3 = 3$. Известны вероятности первых двух возможных значений $p_1 = 0,4$, $p_2 = 0,15$. Составить закон распределения дискретной случайной величины x .

9. На откормочном животноводческом комплексе было осуществлено контрольное взвешивание стада свиней из 100 голов. Получены следующие результаты: 40% имеют массу 55 кг, 26% — 60 кг, 14% — 65 кг и 20% — 70 кг. Определить дискретную случайную величину, характеризующую варьирующий признак — массу животного и записать ее ряд распределения.

10. На опытном поле случайно выбирают колоски ржи и подсчитывают число зерен в колосе. Из 10 отобранных колосьев в 5 было 12 зерен, в 4-х по 20 и в одном по 26. Определить дискретную случайную величину и составить ее ряд распределения.

11. Измерение диаметра 40 яиц дало следующие результаты:

Диаметр, мм	52	54	56	58	60	62	64
Число яиц	1	4	8	12	9	5	1

Запишите закон распределения случайной величины, характеризующей варьирующий признак – диаметр яйца и изобразите графически, при помощи многоугольника распределения.

12. У 26 коров определяли процент содержания жира в молоке, получили следующие результаты:

% жира	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3
Число коров	1	1	3	4	7	5	5	1	1

Составьте ряд распределения случайной величины или как его еще называют, вариационный ряд, характеризующий варьирующий признак – % содержания жира в молоке.

13. Появление колонии микроорганизмов данного вида в определенных условиях оценивается вероятностью 0,7. Составить распределение вероятностей появления колонии микроорганизмов в шести наудачу взятых пробах. (Вероятность для каждого значения случайной величины – числа появления бактерий находятся по формуле Бернулли).

14. Рацион с пониженным содержанием йода вызывает увеличение щитовидных желез у 60% животных. Для эксперимента нужно 3-х животных с этим заболеванием. Пусть x – это случайная величина, равная числу животных, имеющих увеличенную железу из 3-х выбираемых. Перечислить ее значения и составить ее ряд распределения, если известно, что вероятность для каждого значения случайной величины находится по формуле Бернулли.

15. Пусть известно, что в ведре воды имеется 10000 бактерий. Вероятность нахождения бактерий в случайным образом выбранной капле $p = 0,001$. Найти распределение вероятностей числа бактерий x в наудачу взятой капле. (Вероятность для каждого значения x находится по формуле Пуассона).

16. В популяции ожидается рождение 20 детенышей. Надо определить математическое ожидание появления однополого потомства.

17. Для некоторой популяции животных, 20% имеют избыточный вес. Из этой популяции случайно выбирают 50 особей. Каково ожидаемое число животных, у которых обнаружится избыточная масса.

18. Случайная величина x , характеризующая варьирующий признак – вес зерна из некоторой пробы имеет следующий ряд распределения:

x	30	40	50	60
p	0,1	0,4	0,3	0,2

Найти математическое ожидание веса зерна.

19. На ферме было произведено контрольное взвешивание телят. Были получены следующие результаты: 20% телят имели массу около 300кг, 30% приблизительно 250 кг, 10% – 200 кг, 15 % - 180 кг и 25% – 160 кг. Записать закон распределения случайной величины, характеризующий варьирующий признак – масса телят. Найти математическое ожидание массы телят, дисперсию и среднее квадратичное отклонение от нормальной массы.

20. В группе из 26 коров определяли процент жира в молоке. Были получены следующие результаты:

% жира	3,5	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1	4,2	4,3
Число коров	1	1	3	4	7	5	3	1	1

Записать ряд распределения случайной величины, характеризующей процент содержания жира в молоке. Найти математическое ожидание и среднее квадратичное отклонение жирности молока.

21. Математическое ожидание массы одного помидора $M(x)$ равно 0,1 кг. Математическое ожидание числа помидоров на кусте $M(y)$ равно 18, а математическое ожидание числа кустов на участке $M(z)$ равно 150. Найти математическое ожидание суммарного урожая с участка.

22. Из снимаемых помидоров 20% имеет массу 60 г, 40% - 70г, 30% – 30 г, 10%.— 90 г. За неделю с 30% всех кустов снимают по 3 помидора, с 5% всех кустов – по 4 помидора, с 20% по 5. Сколько всего килограммов помидоров будет снято за неделю с участка, на котором имеется 200 кустов?

23. Колхозник ежегодно отправляет на рынок 1, 2, 3 или 4 – х телят, причем вероятности отдельных значений числа проданных телят здесь таковы:

x	1	2	3	4
p	0,4	0,3	0,2	0,1

Цена одного теленка в разные годы может равняться или 200 руб. или 300 руб, причем вероятности этих цен равны соответственно 0,6 и 0,4.

Какова средняя годовая выручка колхозника от продажи телят?

Вопросы и задания для контроля знаний.

1. Какая величина называется случайной?
2. Какая величина называется дискретной?
3. Какая величина называется непрерывной?
4. Что называют законом распределения случайной величины?
5. В каком виде задается закон распределения случайной величины?
6. Что называют математическим ожиданием дискретной случайной величины?
7. Какими свойствами обладает математическое ожидание случайной величины?
8. Что называют дисперсией дискретной случайной величины?
9. Какими свойствами обладает дисперсия случайной величины?
10. Напишите формулу для нахождения среднего квадратического отклонения дискретной случайной величины.

4.1.3 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

1. При умножении двух матриц должно соблюдаться условие, что число...
 - а) строк первой матрицы равно числу столбцов второй матрицы
 - б) столбцов первой матрицы равно числу столбцов второй матрицы
 - в) столбцов первой матрицы равно числу строк второй матрицы
 - г) строк первой матрицы равно числу строк второй матрицы
2. Если все элементы определителя второго порядка умножить на 4, то новый определитель будет больше исходного ...
 - а) в четыре раза
 - б) в шестнадцать раз
 - в) на четыре
 - г) на шестнадцать
3. Определитель матрицы с элементами $a_{11}=6, a_{12}=4, a_{21}=4, a_{22}=3$ имеет значение

- а) 2
 б) 3
 в) 4
 г) -3
4. Бесконечно малой называется функция, предел которой равен...
- а) 1 б) 0 в) ∞ г) С
5. Предел постоянной величины С равен...
- а) 1 б) 0 в) ∞ г) С
6. Производная суммы равна...
- а) $u + v$ б) $u'v + u'v$
 в) $u' + v'$ г) $u'v + uv'$
7. Производная произведения равна...
- а) $u + v$ б) $u'v + u'v$
 в) $u' + v'$ г) $u'v + uv'$
8. Первообразная постоянного числа С равна
- а) $u + v$ б) $u'v + u'v$
 в) $u' + v'$ г) $u'v + uv'$
9. Определенный интеграл выражения $2x+5$ с нижним пределом интегрирования 2 и верхним пределом 4 равен
- а) -20 б) -22
 в) 20 г) 22
10. Вероятность достоверного события равна...
- а) 0 б) 1 в) 0,1 г) любому числу

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2 Процедура и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за

своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

Оценочные средства
<p style="text-align: center;">Перечень вопросов к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие матрицы. Виды матриц.2. Определители 2-го и третьего порядка.3. Свойства определителей.4. Минор. Алгебраическое дополнение.5. Системы линейных уравнений. Основные понятия.6. Метод Гаусса для решений систем линейных уравнений.7. Метод Крамера для решений систем линейных уравнений.8. Понятие обратной матрицы. Нахождение обратной матрицы.9. Решение систем линейных уравнений методом обратных матриц.10. Понятие функции. Область определения. Примеры.11. Область значений. Способы задания функции. Примеры.12. Элементарные функции и их графики. Свойства графиков.13. Свойства функции. Примеры.14. Понятие предела в точке, бесконечно удаленной точке.15. Бесконечно малые функции и их свойства.16. Бесконечно большие функции и их свойства.17. Теорема о пределе суммы, произведения, частного и степени.18. Правила раскрытия неопределенностей.19. Первый замечательный предел. Примеры.20. Второй замечательный предел. Примеры.

21. Понятие производной. Геометрический и физический смысл производной.
22. Основные правила дифференцирования.
23. Основные формулы дифференцирования.
24. Производная сложной функции. Примеры.
- 25.Связь производной с монотонностью. Понятие максимума и минимума функции.
26. Интервалы выпуклости и вогнутости графика функцию.
- 27.Точки перегиба графика функции. Необходимое условие существования точек перегиба.
- 28.Понятие функции нескольких переменных. Область определения. Примеры.
- 29.Частные производные первого порядка функции нескольких переменных.
- 30.Частные производные второго порядка функции нескольких переменных.
- 31.Экстремумы функции двух переменных.
- 32.Дифференциальные уравнения. Виды.
- 33.Решение дифференциальных уравнений первого порядка.
- 34.Решение дифференциальных уравнений второго порядка.
35. Понятие первообразной функции. Примеры.
36. Понятие неопределенного интеграла. Свойства.
37. Непосредственное интегрирование в неопределенном интеграле.
- 38.Метод интегрирования заменой переменных в неопределенном интеграле.
- 39.Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
40. Понятие определенного интеграла. Свойства.
41. Геометрический смысл определенного интеграла.
- 42.Непосредственное интегрирование в определенном интеграле.
- 43.Метод интегрирования заменой переменных в определенном интеграле.
- 44.Метод интегрирования по частям в определенном интеграле.
45. Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур.
- 46.Понятие события, испытания. Понятие случайного события. Примеры.
47. Виды случайных событий. Примеры.
48. Классическое определение вероятности случайного события. Свойства вероятности.
49. Понятие относительной частоты. Статистическое определение вероятности. Свойство устойчивости.
50. Понятие суммы случайных событий. Теорема о вероятности суммы несовместных событий.
51. Полная группа событий.
52. Противоположные события.
53. Вероятность появления хотя бы одного события.
54. Зависимые события. Условная вероятность. Примеры.
55. Теорема о вероятности произведения зависимых событий.
56. Дискретные случайные величины.
57. Непрерывные случайные величины.
58. Закон распределения. Многоугольник распределения.
59. Числовые характеристики дискретных случайных величин и их свойства.
- 60.Нормальный закон распределения непрерывной случайной величины.
61. Найти производную функции $y(x) = x^2 - 3x - 1$.
62. Найти производную функции $y = \cos(2x - 3)$.
63. Найти производную функции $y = x^2 \cdot e^x$.
64. Найти угловой коэффициент касательной к графику функции $y = x^2 + 2x - 4$ в точке

$$x_0 = -1$$

65. Найти производную функции $\frac{x+3}{x-2}$.

66. Найти точку максимума функции $y = 2x - x^2$.

67. Найти производную функции $f(x) = e^{x^2}$.

68. Найти производную функции $y = (x+2)e^x$.

69. Найти производную функции $f(x) = \ln 2x$.

70. Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x+1}{-3-4x}$.

71. Найти предел $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2-9}{3(x-3)}$.

72. Найти предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{5x}$.

73. Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1-2x^2+3x}{4-3x+x^2}$.

74. Найти предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{2x}\right)^{2x}$.

75. Найти предел $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2-25}{2(x-5)}$.

76. Найти сумму матриц $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$.

77. Найти произведение матриц $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & -3 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$.

78. Найти разность матриц $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$.

79. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 9 & 1 \\ -2 & 3 \end{vmatrix}$.

80. Решить систему линейных уравнений $\begin{cases} x + 2y = -3 \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$.

81. Вычислить определитель $\begin{vmatrix} 4 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 0 \\ 3 & 0 & 2 \end{vmatrix}$.

82. Решить систему линейных уравнений $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 \\ x_1 - x_3 = -1 \\ -x_2 + x_3 = 0 \end{cases}$

83. Найти неопределенный интеграл $\int (4 \sin x - \cos x) dx$.

84. Найти неопределенный интеграл $\int \frac{dx}{\sqrt{4x+1}}$.

85. Найти первообразную для функции $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{2}{3}$

86. Из урны, в которой находятся 5 белых и 8 черных шаров, вынимают наудачу один шар. Найти вероятность того, что этот шар будет белым.

87. Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятности попадания в цель для первого и второго стрелков равны 0,8 и 0,4 соответственно. Найти вероятность того, что в цель попадут оба стрелка.

88. Закон распределения вероятностей случайной величины X задан таблицей, найти вероятность p_2

X	2	5	8
P	0,1	p_2	0,6

89. Дан закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X . Найти значение a , дисперсию и среднее квадратическое отклонение.

X	1	2	3	4
P	0,2	a	0,3	0,2

90. Найти вероятность того, что дни рождения у двух случайных людей придутся на один месяц года.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;

	- в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания

ИД-1 ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

1 Раздел Элементы линейной алгебры

1. Треугольная матрица имеет вид...

а) $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 4 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

2. Диагональная матрица имеет вид...

а) $\begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 4 & 1 & 3 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

3. Определитель $\begin{vmatrix} 3 & 4 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}$ равен...

а) -10 б) 10 в) 2 г) 1

4. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 0 & 3 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$. Тогда матрица $A - B$ равна...

а) $\begin{pmatrix} 0 & -4 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$ б) $\begin{pmatrix} 0 & -4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ в) $\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

5. Определитель $\begin{vmatrix} \alpha & 2 \\ 4 & 1 \end{vmatrix}$ равен 0 при α равном ...

а) 8 б) 0 в) 1 г) -8

6. Даны матрицы A , B и C размера 2×3 , 3×2 , 3×3 соответственно. После умножения матрицы будут иметь размер...

а) $[A \cdot B] = 3 \times 3$ б) $[A \cdot C] = 2 \times 3$ в) $[C \cdot B] = 3 \times 2$ г) $[B \cdot A \cdot C] = 3 \times 2$

7. При умножении двух матриц должно соблюдаться условие, что число...

- а) строк первой матрицы равно числу столбцов второй матрицы
- б) столбцов первой матрицы равно числу столбцов второй матрицы
- в) столбцов первой матрицы равно числу строк второй матрицы
- г) строк первой матрицы равно числу строк второй матрицы

8. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 6 & 4 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$. Тогда определитель произведения матриц $\det(AB)$

равен...

- а) 5
- б) 18
- в) 0
- г) 10

9. Обратная матрица к матрице $A = \begin{pmatrix} 4 & -5 & 4 \\ 6 & 5 - \alpha & 12 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$ не существует при α , равном...

(введите ответ)

10. Система линейных уравнений с основной матрицей $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \end{pmatrix}$ и вектором правых

частей $\bar{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$ имеет вид...

- а) $\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 \\ x_1 - x_3 = -1 \\ -x_2 + x_3 = 0 \end{cases}$
- б) $\begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 4 \\ -x_2 + x_3 = -1 \\ x_1 - x_3 = 0 \end{cases}$
- в) $\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 4 \\ -x_1 + x_3 = -1 \\ x_2 - x_3 = 0 \end{cases}$
- г) $\begin{cases} 3x_1 = 4 \\ 2x_2 = 0 \\ 2x_3 = -1 \end{cases}$

11. Если все элементы определителя второго порядка умножить на 4, то новый определитель будет больше исходного ...

- а) в четыре раза
- б) в шестнадцать раз
- в) на четыре
- г) на шестнадцать

12. Определитель $\begin{vmatrix} 4a+1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} = 0$, при a равном...

- а) -0,5
- б) 0,5
- в) -4
- г) -0,25

13. Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$ тогда $A \cdot B$ равно....

- а) $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
- б) $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ -3 & 4 \end{pmatrix}$
- в) $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ -1 & 6 \end{pmatrix}$
- г) $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ -3 & 6 \end{pmatrix}$

14. Дана матрица $A = \begin{pmatrix} -3 & 5 & 7 \\ 6 & -1 & 2 \\ 8 & -4 & 9 \end{pmatrix}$ сумма $a_{11} + a_{23}$ равна...

- а) -3
- б) 1
- в) -1
- г) -7

15. Определитель $\begin{vmatrix} 7 & 1 \\ -2 & 3 \end{vmatrix}$ равен...

- а) 23 б) 8 в) -23 г) 19

16. Если (x_0, y_0) - решение системы линейных уравнений

$$\begin{cases} x + 2y = -3 \\ 3x + 2y = 5 \end{cases}$$

тогда $x_0 - y_0$ равно...

- а) -0,5 б) 7,5 в) 0,5 г) -7,5

17. Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$, тогда матрица $C = A \cdot B$ имеет вид...

- а) $\begin{pmatrix} 0 \\ 8 \end{pmatrix}$ б) $(1 \ 8)$ в) $\begin{pmatrix} 1 \\ 8 \end{pmatrix}$ г) $\begin{pmatrix} 8 \\ 1 \end{pmatrix}$

18. Матрица $A = \begin{pmatrix} k & 4 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ не имеет обратной, при k равно...

- а) 8 б) -8 в) 4 г) 2

19. Даны матрицы A , B и C размера 4×2 , 3×4 и 4×3 соответственно. После умножения матрицы будут иметь размер...

- а) $[A \cdot B] = 4 \times 4$ б) $[B \cdot A] = 3 \times 2$ в) $[C \cdot B \cdot A] = 3 \times 4$ г) $[C \cdot B] = 4 \times 4$

20. Уравнение прямой имеет вид...

- а) $x^2 + y^2 = R^2$ б) $y = kx + b$ в) $y^2 = 2px$ г) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

21. Уравнение эллипса имеет вид...

- а) $x^2 + y^2 = R^2$ б) $y = kx + b$ в) $y^2 = 2px$ г) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

22. Уравнение гиперболы имеет вид...

- а) $x^2 + y^2 = R^2$ б) $y = kx + b$ в) $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ г) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

23. Уравнение параболы имеет вид...

- а) $x^2 + y^2 = R^2$ б) $y = kx + b$ в) $y^2 = 2px$ г) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

24. Уравнение окружности имеет вид...

- а) $x^2 + y^2 = R^2$ б) $y = kx + b$ в) $y^2 = 2px$ г) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$

25. Уравнение прямой, проходящей через две данные точки, имеет вид...

- а) $Ax + By + C = 0$ б) $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$
в) $y = kx + b$ г) $y - y_1 = k(x - x_1)$

26. Общее уравнение прямой имеет вид...

а) $Ax + By + C = 0$

б) $\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}$

в) $y = kx + b$

г) $y - y_1 = k(x - x_1)$

27. Условие параллельности прямых...

а) $k_1 \cdot k_2 = 0$

б) $k_1 = k_2$

в) $k_1 = + \frac{1}{k_2}$

г) $k_1 = - \frac{1}{k_2}$

28. Условие перпендикулярности прямых...

а) $k_1 \cdot k_2 = 0$

б) $k_1 = k_2$

в) $k_1 = + \frac{1}{k_2}$

г) $k_1 = - \frac{1}{k_2}$

29. Если $\vec{a} = (4; 2; -2)$ и $\vec{b} = (1; -3; 1)$. Тогда скалярное произведение $\vec{a} \cdot \vec{b}$ равно...

а) -4 б) -3 в) 2 г) 0

30. Угловой коэффициент прямой $15x + 3y + 8 = 0$ равен ...

а) -5 б) 3 в) -15 г) 5

31. Координата y_0 точки $A(5; y_0; 1)$, принадлежащей плоскости $2x - y + 9z - 15 = 0$, равна...

а) 4 б) 7 в) 6 г) 5

32. Даны точки $A(2; -3)$ и $B(-4; 7)$. Тогда абсцисса середины отрезка AB равна...

а) -5 б) 2 в) 1 г) -1

33. Угловой коэффициент прямой $28x + 7y - 4 = 0$ равен...

а) 4 б) -4 в) -28 г) 7

34. Расстояние между точками $B(-4; -1)$ и $D(8; 8)$ равно...

а) 14 б) 21 в) 15 г) 16

35. Точка $M(2, 1)$ середина отрезка. Концами отрезка являются точки...

а) $A(9, -7), B(-5, 9)$ б) $A(1, 5), B(5, 9)$

в) $A(-4, 6), B(10, 8)$ г) $A(1, -7), B(5, 9)$

36. Прямой $2x - 3y + 6 = 0$ принадлежит точка...

а) $A(-3, 2)$ б) $B(-6, -2)$ в) $C(2, 5)$ г) $K(0, 2)$

37. Прямая, перпендикулярная прямой $y = -x + 4$, имеет вид...

а) $y = 2x - 4$ б) $y = x + 3$ в) $y = -4x - 1$ г) $y = -x - 4$

38. Прямая, параллельная прямой $y = -x + 4$, имеет вид...

а) $y = 2x - 4$ б) $y = x + 3$ в) $y = -4x - 1$ г) $y = -x - 4$

39. Векторы $a = (2, -1, 4)$ и $b = (-6, \lambda, -12)$ параллельны, тогда координата λ равна ...

а) 4 б) 3 в) -2 г) 6

40. Векторы $a = (4, 6, -2)$ и $b = (-1, 3, \lambda)$ перпендикулярны, тогда координата λ равна..

а) 5 б) -6 в) 7 г) -5

41. Точка $A(4, 5)$ принадлежит прямой, заданной уравнением ...

а) $7x - 3y + 6 = 0$ б) $8x - 4y - 5 = 0$ в) $2x + 3y - 21 = 0$ г) $3x - 4y + 8 = 0$

42. Векторы $a = (3, 2, -1)$ и $b = (\lambda, -8, 4)$ параллельны, тогда координата λ равна...

а) 3 б) -12 в) 14 г) -2

43. Векторы $a = (4, 2, -1)$ и $b = (\lambda, -8, 4)$ перпендикулярны, тогда координата λ равна...

а) 5 б) 7 в) 2 г) -6

44. Расстояние между точками $A(5; 12)$ и $B(-7; 3)$ равно...

введите ответ

45. На плоскости введена полярная система координат $(\rho; \varphi)$. Уравнение $\varphi^2 = 16$ задает на этой плоскости...

а) два луча

б) луч

- в) окружность радиуса 4 с центром в полюсе
 г) окружность радиуса 16 с центром в полюсе

46. Общим уравнением прямой на плоскости является...

а) $\frac{x}{3} + \frac{y}{12} = 1$ б) $y = -4x + 12$ в) $4x + y - 12 = 0$ г) $y - 4 = -4(x - 12)$

47. Длина отрезка, отсекаемого прямой $4x + 7y - 20 = 0$ на оси Ox , равна...

а) 6 б) 5 в) 20 г) 7

48. Если уравнение эллипса имеет вид $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{36} = 1$, то длина его большей полуоси равна...

а) 36 б) 25 в) 5 г) 6

49. Даны точки $A(2;3)$ и $B(-6;5)$, тогда координаты середины отрезка AB равны...

а) $(-4;8)$ б) $(-2;8)$ в) $(-4;1)$ г) $(-2;4)$

50. Уравнение параболы симметричной относительно оси ординат, ветви которой направлены вниз, имеет вид...

а) $y^2 = 2px$, б) $x^2 = 2py$ в) $y^2 = -2px$ г) $x^2 = -2py$

51. Уравнением прямой в отрезках является...

а) $y = -4x + 12$ б) $4x + y - 12 = 0$ в) $\frac{x}{3} + \frac{y}{12} = 1$ г) $y - 4 = -4(x - 12)$

52. Уравнение окружности имеет вид $(x-2)^2 + (y+5)^2 = 49$. Её центр имеет координаты...

а) $(2;-5)$ б) $(2;5)$ в) $(-2;5)$ г) $(-2;-5)$

53. Уравнение параболы симметричной относительно оси ординат, ветви которой направлены вниз, имеет вид...

а) $y^2 = 2px$ б) $x^2 = 2py$ в) $y^2 = -2px$ г) $x^2 = -2py$

54. Дано уравнение гиперболы $5x^2 - 4y^2 = 20$. Длины её полуосей равны...

а) $\sqrt{5}$ и 2 б) 5 и 4 в) -4 и 5 г) 5 и $\sqrt{2}$

Раздел Элементы математического анализа

55. Значение предела $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 25}{2(x-5)}$ равно...

а) 0 б) 5 в) 10 г) ∞

56. Значение предела $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 + x + 4}{x^2 - x - 5}$ равно...

а) 1 б) 0 в) ∞ г) 3

57. Дана функция $y = \sqrt{\frac{9-x}{x+4}}$. Тогда, её областью определения является множество...

а) $(-\infty; -4) \cup [9; +\infty)$ б) $(-4; 9]$ в) $(4; 9]$ г) $(-4; 9)$

58. Периодической является функция....

а) $f(x) = \sqrt{x+1}$ в) $f(x) = (x-1)^2$

б) $f(x) = \cos\left(x - \frac{2\pi}{3}\right)$ г) $f(x) = \frac{1}{2x}$

59. Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{2x}\right)^{2x}$ равен...

- а) e б) e^2 в) e^{-1} г) e^x

60. Функция $y = f(x)$ называется четной для всех X из области определения, если...

- а) $f(2x) = f(x)$ б) $f(-x) = -f(x)$ в) $f(x^2) = f(x)$ г) $f(-x) = f(x)$.

61. График нечетной функции симметричен относительно...

- а) начала координат б) оси абсцисс
в) оси ординат г) биссектрисы III координатного угла.

62. Предел $\lim \frac{2x^2 + 6x - 1}{x + 2x^2 + 5}$ равен...

- а) $-\frac{1}{5}$ б) 3 в) 1 г) $\frac{6}{5}$

63. Формула второго замечательного предела...

а) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = 1$

б) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = 1$

в) $\lim_{x \rightarrow 0} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$

г) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$

64. Функция $y = f(x)$ является убывающей на интервале, если на этом интервале...

а) $f'(x) \geq 0$ б) $f'(x) > 0$

в) $f'(x) < 0$ г) $f'(x) = 0$

65. Бесконечно малой называется функция, предел которой равен...

- а) 1 б) 0 в) ∞ г) С

66. Бесконечно большой называется функция, предел которой равен...

- а) 1 б) 0 в) ∞ г) С

67. Предел постоянной величины С равен...

- а) 1 б) 0 в) ∞ г) С

68. Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 - 3x + 2}{3x^2 + x - 9}$ равен...

- а) ∞ б) -3 в) $-\frac{2}{9}$ г) $\frac{5}{3}$

69. Предел $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 16}{2(x - 4)}$ равен...

- а) 0 б) 4,5 в) 8 г) ∞

70. Предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 4x}{11x}$ равен...

- а) $\frac{1}{11}$ б) $\frac{4}{11}$ в) 0 г) 2

71. Предел $\lim_{x \rightarrow -1-0} \left(\frac{1}{3}\right)^{x+1}$ равен...

- а) 0 б) 1/3 в) 1 г) ∞

82. Производная произведения $(x + 2)e^x$ равна ...

а) $-e^x \cdot (x+1)$

в) $e^{x-1} \cdot (e^x + 2x + x^2)$

б) e^x

г) $e^x \cdot (x+3)$

83. Производная функция $f(x) = \ln 2x$ равна...

а) $f'(x) = \frac{2}{x}$

б) $f'(x) = \frac{1}{x}$

в) $f'(x) = \frac{1}{2x}$

г) $f'(x) = 2$

84. Производная функции $f(x) = e^{x^2}$ равна...

а) $f'(x) = e^{2x}$

б) $f'(x) = e^{x^2}$

в) $f'(x) = 2x \cdot e^{x^2}$

г) $f'(x) = 2e^{x^2}$

85. Точкой перегиба функции $y = f(x)$ является точка при переходе через которую...

а) $f'(x)$ меняет знак

б) $f''(x)$ меняет знак

в) $f'(x)$ сохраняет знак

г) $f''(x)$ сохраняет знак

86. Вертикальной асимптотой графика функции $y = \frac{5x-6}{3x+2}$ является прямая...

а) $y = \frac{5}{3}$

в) $x = -\frac{2}{3}$

б) $x = \frac{6}{5}$

г) $y = -3$

87. Точка $M(1;1)$ для функции $y = 2x - x^2$ является точкой...

а) перегиба б) максимума в) минимума г) разрыва

88. Производная частного $\frac{x+3}{x-2}$ равна ...

а) $\frac{2x+1}{(x-2)^2}$

б) $\frac{5}{(x-2)^2}$

в) $-\frac{5}{(x-2)^2}$

г) $-\frac{5}{x-2}$

89. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 5 + t + 3t^2$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость при $t = 1$ равна...

а) 9

б) 7

в) 4

г) 12

90. Производная второго порядка функции $y = \sin 2x$ имеет вид...

а) $4 \cos x$

в) $\cos 2x$

б) $4 \sin 2x$

г) $-4 \sin 2x$

91. Угловым коэффициентом касательной к графику функции $y = x^2 + 2x - 4$ в точке $x_0 = -1$ равен...

а) -4

б) 2

в) 0

г) -3

92. Производная функции $y = x^2 \cdot e^x$ имеет вид...

а) $2x \cdot e^x + x^2 \cdot e^x$

б) $2x + e^x$

в) $2x \cdot e^x$

г) $2x \cdot e^x - x^2 \cdot e^x$

93. Закон движения материальной точки имеет вид $x(t) = 4 + 10t + e^{7-t}$, где $x(t)$ – координата точки в момент времени t . Тогда скорость при $t = 7$ равна...

- а) 13 б) 75 в) 9 г) 11
94. Производная функции $y = \cos(2x-3)$ имеет вид...
- а) $y' = \sin(2x-3)$, б) $y' = -\sin(2x-3)$,
 в) $y' = 2\sin(2x-3)$, г) $y' = -2\sin(2x-3)$
95. Наименьшее значение функции $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - \frac{2}{3}$ на отрезке $[-1;1]$ равно...
- а) $-\frac{2}{3}$ б) -2 в) $-\frac{4}{3}$ г) 0
96. Вторая производная $y''(x)$ функции $y(x) = x^2 - 3x - 1$ имеет вид...
- а) $y'' = 1$ б) $y'' = 2$ в) $y'' = 3$ г) $y'' = 0$
97. Значение функции $y = \sqrt{x}$ в точке $x_0 + \Delta x$ можно вычислить по формуле...
- а) $\sqrt{x_0 + \Delta x} = \sqrt{x_0} + \frac{1}{2\sqrt{x_0}} \Delta x + o(\Delta x)$
 б) $\sqrt{x_0 + \Delta x} = \sqrt{x_0} - \frac{1}{2\sqrt{x_0}} \Delta x + o(\Delta x)$
 в) $\sqrt{x_0 + \Delta x} = \sqrt{x_0} + \frac{1}{\sqrt{x_0}} \Delta x + o(\Delta x)$
 г) $\sqrt{x_0 + \Delta x} = \sqrt{x_0} - \frac{1}{\sqrt{x_0}} \Delta x + o(\Delta x)$
98. Производная суммы равна...
- а) $u + v$ б) $u'v + u'v$ в) $u' + v'$ г) $u'v + uv'$
99. Производная произведения равна...
- а) $u + v$ б) $u'v + u'v$ в) $u' + v'$ г) $u'v + uv'$
100. Производная частного равна...
- а) $\frac{u'v + uv'}{v^2}$ б) $\frac{u'v - u'v}{v}$ в) $\frac{u'v - uv'}{v}$ г) $\frac{u'v - uv'}{v^2}$
101. Неопределённый интеграл $\int (4x - 9\sqrt{x^2}) dx$ равен...
- а) $4 + 9\sqrt{x} + c$ б) $2x^2 - 7x\sqrt{x^2} + c$ в) $4x^2 + 9\sqrt{x} + c$ г) $2x^2 + 7\sqrt{x^2} + c$
102. Неопределённый интеграл $\int \left(\frac{6}{x^3} - \frac{5}{2\sqrt{x}} \right) dx$ равен...
- а) $-\frac{3}{x^2} - 5\sqrt{x} + c$ б) $\frac{3}{x^4} - \frac{5}{2\sqrt{3}} + c$ в) $\frac{3}{x^2} + \frac{5}{\sqrt{x}} + c$ г) $\frac{6}{x^2} - \frac{5}{\sqrt{x}} + c$
103. Неопределённый интеграл $\int \left(4e^x - \frac{1}{\sin^2 x} \right) dx$ равен...
- а) $e^x - tgx + c$ б) $4e^x + 2ctgx + c$ в) $4e^x - \frac{1}{2\sin x}$ г) $4e^x + ctgx + c$
104. Неопределённый интеграл $\int x^3 \sqrt{x} dx$ равен...
- а) $\frac{2}{9} x^4 \sqrt{x} + c$ б) $x^4 \sqrt{x} + c$ в) $\frac{x^4}{4} \cdot \frac{1}{x} + c$ г) $\frac{2}{x\sqrt{x}} + c$

105. Неопределённый интеграл $\int \cos 3x dx$ равен...

- а) $3 \sin 3x + c$ б) $\frac{1}{3} \sin 3x + c$ в) $\sin 3x + c$ г) $3 \sin x + c$

106. Неопределённый интеграл $\int e^{-8x} dx$ равен...

- а) $-8e^{-8x} + c$ б) $e^{-8x} + c$ в) $8e^{-8x} + c$ г) $-\frac{1}{8}e^{-8x} + c$

107. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{\cos^2 5x}$ равен...

- а) $\frac{1}{5} \operatorname{tg} 5x + c$ б) $5 \operatorname{tg} x + c$ в) $5 \operatorname{tg} 5x + c$ г) $\operatorname{tg} 5x + c$

108. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{\sqrt{4x+1}}$ равен...

- а) $\frac{1}{8\sqrt{4x+1}} + c$ б) $\frac{1}{8\sqrt{4x+1}} + c$ в) $\frac{\sqrt{4x+1}}{4} + c$ г) $\frac{\sqrt{4x+1}}{2} + c$

109. Неопределённый интеграл $\int \sqrt{x} \ln x dx$ равен...

- а) $\frac{2}{3} x\sqrt{x} \ln x - \frac{4}{9} x\sqrt{x} + c$ б) $\frac{2}{3} x\sqrt{x} \ln x + c$ в) $\frac{2}{3} \sqrt{x} - \sqrt{x} + c$ г) $\sqrt{x} \ln x - \frac{2}{3} x\sqrt{x} + c$

110. Неопределённый интеграл $\int x^2 \ln x dx$ равен...

- а) $x \ln x + c$ б) $\frac{x^3}{3} \ln x + x + c$ в) $\frac{x^3}{3} \ln x + c$ г) $\frac{x^3}{3} \ln x - \frac{x^3}{9} + c$

111. Неопределённый интеграл $\int (10x^4 + 11\sqrt[8]{x^3}) dx$ равен...

- а) $2x^5 + 33\sqrt[8]{x^2} + c$ б) $40x^3 + 8x\sqrt[8]{x^3} + c$ в) $2x^5 + 8x\sqrt[8]{x^3} + c$ г) $40x^3 + \frac{11}{8}\sqrt[8]{x^{11}}$

112. Неопределённый интеграл $\int \left(\frac{1}{x} - \frac{2}{x^3} \right) dx$ равен...

- а) $\ln x + \frac{1}{x^2} + c$ б) $-x + \frac{2}{3x^2} + c$ в) $\ln x - \frac{2}{3x^2} + c$ г) $\ln x + \frac{1}{x^2} + c$

113. Неопределённый интеграл $\int \left(\frac{5}{x^6} - \frac{4}{\sqrt{x}} \right) dx$ равен...

- а) $\frac{5}{6x^2} - \frac{4}{2\sqrt{x}} + c$ б) $\frac{5}{6x^7} - \frac{2}{\sqrt{x}} + c$ в) $\frac{1}{x^5} - 8\sqrt{x} + c$ г) $-\frac{1}{x^5} - 8\sqrt{x} + c$

114. Неопределённый интеграл $\int (6^x - 1) dx$ равен...

- а) $\frac{6^x}{\ln 6} - x + c$ б) $6^x + c$ в) $x6^{x-1} + c$ г) $\frac{6^x}{\ln 6} + x + c$

115. Неопределённый интеграл $\int \cos 4x dx$ равен...

- а) $4 \cos x + c$ б) $4 \sin x + c$ в) $4 \sin 4x + c$ г) $\frac{1}{4} \sin 4x + c$

116. Неопределённый интеграл $\int e^{-5x} dx$ равен...

a) $e^{-5x} + c$ б) $\frac{1}{\sqrt{x^2 + 1}} + c$ в) $3\sqrt{2x+1} + c$ г) $\frac{3}{\sqrt{x}} + c$

117. Неопределённый интеграл $\int \sqrt[3]{x} \ln x dx$ равен...

a) $x\sqrt[3]{x} \ln x + c$ б) $\frac{3}{4}x\sqrt[3]{x} \ln x - \frac{9}{16}\sqrt[3]{x^4} + c$ в) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x} - \sqrt[3]{x^4} + c$ г) $\ln x + \sqrt[3]{x^4} + c$

118. Неопределённый интеграл $\int \sin x(x+1)dx$ равен...

a) $(x+1)\cos x + c$ б) $x \sin x + c$ в) $(x+1)\cos x - \sin x + c$ г) $-(x+1)\cos x + \sin x + c$

119. Неопределённый интеграл $\int x^3 \sqrt[4]{x^5} dx$ равен...

a) $\frac{3x^{24}\sqrt{x}}{2} + c$ б) $\frac{4x^{54}\sqrt{x}}{21} + c$ в) $\frac{5x^{45}\sqrt{x^4}}{24} + c$ г) $\frac{\sqrt[5]{x^4}}{24} + c$

120. Неопределённый интеграл $\int (6x^2 + 7\sqrt[5]{x^2}) dx$ равен...

a) $6x^2 + \sqrt[5]{x} + c$ б) $12x + 7\sqrt[5]{x} + c$ в) $6x + \frac{7}{5}\sqrt[5]{x^7} + c$ г) $2x^3 + 5x\sqrt[5]{x^2} + c$

121. Неопределённый интеграл $\int \left(\frac{3}{\sqrt{1-x^2}} - 7 \cos x \right) dx$ равен...

a) $3 \arcsin x - 7 \sin x + c$ б) $\frac{6}{x^5} - 7 \sin x + c$ в) $3 \arcsin x + 7 \sin x + c$ г) $3 \arcsin x + 7 \cos x + c$

122. Неопределённый интеграл $\int \sin 5x dx$ равен...

a) $\cos 5x + c$ б) $\sin 5x + c$ в) $-5 \cos 5x + c$ г) $-\frac{1}{5} \cos 5x + c$

123. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{e^{7x}}$ равен...

a) $7e^x + c$ б) $-\frac{1}{7}e^{-7x} + c$ в) $-7e^{7x} + c$ г) $-\frac{1}{7}e^x + c$

123. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{\sin^2 3x}$ равен...

a) $-\frac{1}{3} \operatorname{ctg} 3x + c$ б) $\frac{1}{3} \operatorname{tg} 3x + c$ в) $3 \operatorname{ctg} 3x + c$ г) $3 \operatorname{ctg} x + c$

124. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{\cos^2 11x}$ равен...

a) $\frac{1}{11} \operatorname{tg} 11x + c$ б) $\operatorname{tg} 11x + c$ в) $11 \operatorname{tg} x + c$ г) $11 \operatorname{ctg} x + c$

125. Неопределённый интеграл $\int \frac{3}{\sqrt{2x+1}} dx$ равен...

a) $\frac{3}{\sqrt{x}} + c$ б) $\frac{6}{\sqrt{2x+1}} + c$ в) $\frac{1}{\sqrt{x^2+1}} + c$ г) $3\sqrt{2x+1} + c$

126. Неопределённый интеграл $\int \sqrt[3]{2x+1} dx$ равен...

a) $3\sqrt[3]{(2x+1)^4} + c$ б) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{(2x+1)^2} + c$ в) $\frac{9}{8}\sqrt[3]{(2x+1)^4} + c$ г) $3\sqrt[3]{2x+1} + c$

127. Неопределённый интеграл $\int x^5 \ln x dx$ равен...

а) $\frac{x^5}{5} \ln x + x + c$ б) $\frac{x^6}{6} \cdot \frac{1}{x} + c$ в) $\frac{x^6}{6} \ln x - \frac{x^6}{36} + c$ г) $\frac{x^6}{6} \ln x + c$

128. Неопределённый интеграл $\int \left(\frac{5}{x^6} - \frac{4}{\sqrt{x}} \right) dx$ равен...

а) $\frac{5}{6x^2} - \frac{4}{2\sqrt{x}} + c$ б) $\frac{5}{6x^7} - \frac{2}{\sqrt{x}} + c$ в) $\frac{1}{x^5} - 8\sqrt{x} + c$ г) $-\frac{1}{x^5} - 8\sqrt{x} + c$

129. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{\cos^2 11x}$ равен...

а) $\frac{1}{11} \operatorname{tg} 11x + c$ б) $\operatorname{tg} 11x + c$ в) $11 \operatorname{tg} x + c$ г) $11 \operatorname{ctg} x + c$

130. Неопределённый интеграл $\int x^2 \sqrt[3]{x} dx$ равен...

а) $3\sqrt{x} + c$ б) $\frac{3}{10} x^3 \sqrt[3]{x} + c$ в) $10x^3 \sqrt{x} + c$ г) $\frac{3}{10} x^3 \sqrt{x} + c$

131. Неопределённый интеграл $\int \left(\frac{18}{x^7} - \frac{5}{x\sqrt{x}} \right) dx$ равен...

а) $3x^6 + \frac{5}{\sqrt{x}} + c$ б) $\frac{19}{x^8} - \frac{5}{6\sqrt{x}} + c$ в) $-\frac{3}{x^6} + \frac{10}{\sqrt{x}} + c$ г) $\frac{3}{x^6} - \frac{5}{6x} + c$

132. Неопределённый интеграл $\int (4 \sin x - \cos x) dx$ равен...

а) $4 \cos x + \sin x + c$ б) $-4 \cos x - \sin x + c$ в) $\cos x + \sin x + c$ г) $4 \cos x - \sin x + c$

133. Неопределённый интеграл $\int (x+3) \cos x dx$ равен...

а) $x \sin x + \cos x + c$ б) $\sin x + (x+3) \cos x + c$ в) $(x+3) \sin x + \cos x + c$ г) $\sin x + c$

134. Неопределённый интеграл $\int (12x^5 + 10\sqrt[7]{x^3}) dx$ равен...

а) $2x^6 + 7\sqrt[10]{x^7} + c$ б) $2x^4 + 7\sqrt[7]{x^{10}} + c$ в) $2x^6 + 7x^2 \sqrt{x^3} + c$ г) $12x^4 + \sqrt[7]{x} + c$

135. Неопределённый интеграл $\int \sin 7x dx$ равен...

а) $-\frac{1}{7} \cos 7x + c$ б) $\cos 7x + c$ в) $7 \cos 7x + c$ г) $\sin 7x + c$

136. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{e^{3x}}$ равен...

а) $\frac{1}{2e^{3x}} + c$ б) $-\frac{4}{3e^{3x}} + c$ в) $3e^{2x} + c$ г) $-\frac{1}{3e^{3x}} + c$

137. Неопределённый интеграл $\int \frac{dx}{\sin^2 2x}$ равен...

а) $-\frac{1}{2} \operatorname{tg} x + c$ б) $\frac{1}{2} \operatorname{ctg} 2x + c$ в) $-\frac{1}{2} \operatorname{ctg} 2x + c$ г) $-\operatorname{ctg} x + c$

138. Неопределённый интеграл $\int 6\sqrt{4x+3} dx$ равен...

а) $\sqrt{(4x+3)^3} + c$ б) $\frac{3}{2} \sqrt{4x+3} + c$ в) $\frac{3}{2\sqrt{4x+3}} + c$ г) $\frac{2}{3\sqrt{4x+2}} + c$

139. Неопределённый интеграл $\int x^3 \ln x dx$ равен...

а) $\frac{x^4}{4} - \ln x + c$ б) $3x^2 \cdot \frac{1}{x} + c$ в) $\ln x - \frac{x^4}{4} + c$ г) $\frac{x^4}{4} \ln x - \frac{x^4}{16} + c$

140. Неопределённый интеграл $\int (x+1)\cos \cdot x dx$ равен...

а) $(1+x)\sin x + c$ б) $(1+x)\sin x + \cos x + c$ в) $\cos x + c$ г) $-(1+x)\cos x + \sin x + c$

141. Общий интеграл дифференциального уравнения $\frac{dy}{\cos^2 y} = e^{-x} dx$ имеет вид...

а) $ctgy = e^{-x} + C$ б) $\frac{1}{\cos y} = e^{-x} + C$

б) $tgy = -e^{-x} + C$ г) $tgy = e^{-x} + C$

142. Дано дифференциальное уравнение $y'' + 15y' + 2y = 0$. Тогда соответствующее ему характеристическое уравнение имеет вид...

а) $k^2 + 15k - 2 = 0$ б) $k^2 - 15k - 2 = 0$

в) $1 + 15k + 2k^2 = 0$ г) $k^2 + 15k + 2 = 0$

143. Порядок дифференциального уравнения $4y''' - 2y' = 3x^2$ равен...

а) 4 б) 7 в) 3 г) 2

144. Дано дифференциальное уравнение $y'' + 3y' + 2y = 0$, тогда соответствующее ему характеристическое уравнение имеет вид...

1) $k^2 - 3k + 2 = 0$, 2) $k^2 + 3k - 2 = 0$, 3) $2k^2 + 3k + 1 = 0$, 4) $k^2 + 3k + 2 = 0$

145. Дано линейное однородное дифференциальное уравнение $y'' + y' - 2y = 0$, тогда его общее решение имеет вид...

1) $c_1 e^{2x} + c_2 e^x$, 2) $c_1 e^{-2x} + c_2 e^x$, 3) $c_1 e^{-2x} + c_2 e^{-x}$, 4) $c_1 e^{2x} + c_2 e^{-x}$

146. Дифференциальное уравнение $\cos y dx - x^2 dy = 0$ в результате разделения переменных сводится к уравнению...

1) $\frac{dx}{x} = \frac{dy}{\cos^2 y}$, 2) $\cos y dx = x^2 dy$, 3) $\frac{\cos y dx}{x^2} = dy$, 4) $\frac{dx}{x^2} = \frac{dy}{\cos y}$

147. Общее решение дифференциального уравнения $y'' - 5y' + 6y = 0$ имеет вид...

1) $y = e^{2x}(c_1 \cos 3x + c_2 \sin 3x)$, 2) $y = e^{3x}(c_1 \cos 2x + c_2 \sin 2x)$,

3) $y = c_1 e^{-3x} + c_2 e^{-2x}$, 4) $y = c_1 e^{3x} + c_2 e^{2x}$

148. Дано дифференциальное уравнение $y' = (k+1)x^2$, тогда функция $y = x^3$ является его решением при k равном...

1) 1 2) 0 3) 2 4) 3

149. Дано дифференциальное уравнение $y' = 4$, тогда функция $y = 2\sin x$ является его решением, при c равном...

1) 2 2) 1 3) -3 4) 4

150. Общий интеграл дифференциального уравнения $e^y dy = \frac{dx}{x}$

1) $y = \ln|x| + c$, 2) $e^y = \frac{-1}{x^2} + c$, 3) $e^y = \ln|x| + c$, 4) $e^y = x + c$

151. Дана функция двух переменных $z = 5x^2 y - 4y^3 x$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $10xy - 4y; 5x^2 - 12y^2x$ б) $10y; -24yx$ в) $10x - 12y^2; 10y$ г) $-24yx; 10x - 12y^2$

152. Дана функция двух переменных $z = -3x^5y^2 - 7x^6y$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$

равны...

а) $-30x^4y - 42x^5; -60x^3y^2 - 210x^4y$ б) $-15x^4y^2 - 42x^5y; -6yx^5 - 7x^6;$

в) $-30x^4y - 42x^5; -6x^5$ г) $-60x^3y^2 - 210x^4y; -6x^5$

153. Дана функция двух переменных $z = -3x^4y + 8xy^3$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $-12x^3 + 24y^2; 48yx$ б) $-36x^2y; -3x^4 + 24y^2x$

в) $-12x^3y + 8y^3; -3x^4 + 24y^2x$ г) $-36x^2y; 48yx$

154. Дана функция двух переменных $z = 8xy^4 - 7x^5y$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $-140x^3y; 96y^2x$ б) $32y^3 - 35x^4; 96y^2x$

в) $-140x^3y; 8y^4 - 35x^4y$ г) $8y^4 - 35x^4y; 32y^2x - 7x^5$

155. Дана функция двух переменных $z = -12xy^3 - 10x^2y$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$

равны...

а) $-12y^3 - 20xy; -36xy^2 - 10x^2$ б) $-20y; -72xy$

в) $-36y^2 - 20x; -72xy$ г) $-12y^3 - 20xy; -20y$

156. Дана функция двух переменных $z = 5xy - 3y^2x^3$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $5x - 6yx^3; -6x^3$ б) $5y - 9x^2y^2; 5x - 6yx^3$ в) $-18xy^2; -6x^3$ г) $5 - 18yx^2; -6x^3$

157. Дана функция двух переменных $z = 4x^3y^5 - 6xy^{10}$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $80x^3y^3 - 540xy^8; 24xy^5$ б) $60x^2y^4 - 60y^9; 20x^3y^4 - 60xy^9$

в) $12x^2y^5 - 6y^{10}; 20x^3y^4 - 60xy^9$ г) $24xy^5; 80x^3y^3 - 540xy^8$

158. Дана функция двух переменных $z = 7x^6y - 8x^5y^3$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $-48yx^5; 7x^6 - 24y^2x^5$ б) $42x^5 - 120x^4y^2; -48yx^5$

в) $210x^4y - 160x^3y^3; -48yx^5$ г) $42x^5 - 40x^4y^3; 7x^6 - 24y^2x^5$

159. Дана функция двух переменных $z = -3x^6y^4 - 5x^3y$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ равны...

а) $-18x^5y^4 - 15x^2y; -12y^3x^6 - 5x^3$ б) $-90x^4y^4 - 30xy; -36y^2x^6$

в) $-72x^5y^3 - 15x^2; -36y^2x^6$ г) $-90x^4y^4 - 30xy; -18x^5y^4 - 15x^2y$

160. Дана функция двух переменных $z = -11x^4y^5 - 2xy^5$, частные производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$

равны...

а) $-44x^3y^5 - 2y^5; -55x^4y^4 - 10xy^4$ б) $-132x^2y^5; -290x^4y^3 - 40xy^3;$

в) $-220x^3y^4 - 10y^4; -44x^3y^5 - 2y^5$ г) $-220x^3y^4 - 10y^4; -132x^2y^5$

161. Дана функция двух переменных $z = 5x^2y - 4y^3x$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $10y; -24yx$ б) $-24yx; 10xy - 4y$ в) $10y; 5x^2 - 12y^2x$ г) $10x - 12y^2; -24yx$

162. Дана функция двух переменных $z = -3x^5y^2 - 7x^6y$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $-15x^4y^2 - 42x^5y; -6yx^5 - 7x^6$ б) $-60x^3y^2 - 210x^4y; -6x^5$
в) $-6yx^5 - 7x^6; -30x^4y - 42x^5$ г) $-60x^3y^2 - 210x^4y; -30x^4y - 42x^5$

163. Дана функция двух переменных $z = -3x^4y + 8xy^3$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $48yx; -12x^3 + 24y^2$ б) $-12x^3y + 8y^3; -3x^4 + 24y^2x$
в) $-36x^2y; 48yx$ г) $-36x^2y; -12x^3 + 24y^2$

164. Дана функция двух переменных $z = 8xy^4 - 7x^5y$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $32y^3 - 35x^4; 8y^4 - 35x^4y$ б) $32y^2x - 7x^5; -140x^3y$
в) $32y^3 - 35x^4; 96y^2x$ г) $-140x^3y; 96y^2x$

165. Дана функция двух переменных $z = -12xy^3 - 10x^2y$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $-20y; -72xy$ б) $-36xy^2 - 10x^2; -72xy$
в) $-36y^2 - 20x; -12y^3 - 20xy$ г) $-72xy; -12y^3 - 20xy$

166. Дана функция двух переменных $z = 5xy - 3y^2x^3$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $5x - 6yx^3; -18xy^2$ б) $-18xy^2; -6x^3$
в) $5 - 18yx^2; -6x^3$ г) $5y - 9x^2y^2; 5 - 18yx^2$

167. Дана функция двух переменных $z = 4x^3y^5 - 6xy^{10}$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $12x^2y^5 - 6y^{10}; 20x^3y^4 - 60xy^9$ б) $60x^2y^4 - 60y^9; 24xy^5$
в) $24xy^5; 80x^3y^3 - 540xy^8$ г) $20x^3y^4 - 60xy^9; 24xy^5$

168. Дана функция двух переменных $z = 7x^6y - 8x^5y^3$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$

равны...

а) $42x^5e - 40x^4y^3; 7x^6 - 24y^2x^5; -48yx^5$
в) $42x^5 - 120x^4y^2; 42x^5e - 40x^4y^3$ г) $210x^4y - 160x^3y^3; -48yx^5$

169. Дана функция двух переменных $z = -3x^6y^4 - 5x^3y$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$ равны...

- а) $-72x^5y^3 - 15x^2$; $-36y^2x^6$ б) $-90x^4y^4 - 30xy$; $-36y^2x^6$
в) $-18x^5y^4 - 15x^2y$; $-12y^3x^6 - 5x^3$ г) $-12y^3x^6 - 5x^3$; $-90x^4y^4 - 30xy$

170. Дана функция двух переменных $z = -11x^4y^5 - 2xy^5$, частные производные $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ и $\frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$ равны...

- а) $-220x^3y^4 - 10y^4$; $-290x^4y^3 - 40xy^3$ б) $-220x^3y^4 - 10y^4$; $-55x^4y^4 - 10xy^4$
в) $-132x^2y^5$; $-290x^4y^3 - 40xy^3$ г) $-132x^2y^5$; $-44x^3y^5 - 2y^5$

171. Дана функция двух переменных $z = 5x^2y - 4y^3x$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $5x^2 - 12y^2x$ б) $10y$ в) $-24yx$ г) $10x - 12y^2$

172. Дана функция двух переменных $z = -3x^5y^2 - 7x^6y$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $-30x^4y - 42x^5$ б) $-15x^4y^2 - 42x^5y$ в) $-6yx^5 - 7x^6$ г) $-60x^3y^2 - 210x^4y$

173. Дана функция двух переменных $z = -3x^4y + 8xy^3$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $-12x^3y + 8y^3$ б) $-12x^3 + 24y^2$ в) $-36x^2y$ г) $48yx$

174. Дана функция двух переменных $z = 8xy^4 - 7x^5y$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $8y^4 - 35x^4y$ б) $-140x^3y$ в) $32y^3 - 35x^4$ г) $96y^2x$

175. Дана функция двух переменных $z = -12xy^3 - 10x^2y$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $-36xy^2 - 10x^2$ б) $-20y$ в) $-72xy$ г) $-36y^2 - 20x$

176. Дана функция двух переменных $z = 5xy - 3y^2x^3$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $5 - 18yx^2$ б) $-6x^3$ в) $-18xy^2$ г) $5x - 6yx^3$

177. Дана функция двух переменных $z = 4x^3y^5 - 6xy^{10}$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $80x^3y^3 - 540xy^8$ б) $60x^2y^4 - 60y^9$ в) $24xy^5$ г) $20x^3y^4 - 60xy^9$

178. Дана функция двух переменных $z = 7x^6y - 8x^5y^3$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $7x^6 - 24y^2x^5$ б) $210x^4y - 160x^3y^3$ в) $42x^5 - 120x^4y^2$ г) $-48yx^5$

179. Дана функция двух переменных $z = -3x^6y^4 - 5x^3y$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $-36y^2x^6$ б) $-90x^4y^4 - 30xy$ в) $-12y^3x^6 - 5x^3$ г) $-72x^5y^3 - 15x^2$

180. Дана функция двух переменных $z = -11x^4y^5 - 2xy^5$, смешанная частная производная $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ равна...

- а) $-220x^3y^4 - 10y^4$ б) $-290x^4y^3 - 40xy^3$ в) $-132x^2y^5$ г) $-55x^4y^4 - 10xy^4$

Раздел Элементы теории вероятностей и математической статистики

181. Вероятность достоверного события равна...

- а) 0 б) 1 в) 0,1 г) может быть любым числом

182. Вероятность невозможного события равна...

- а) 0 б) 1 в) 0,1 г) может быть любым числом

183. Вероятность случайного события удовлетворяет условию....

- а) она не меньше 0 и не больше 1 б) может принимать любое значение
в) всегда строго больше 0 г) может принимать значения, меньше 0

184. Два стрелка стреляют по мишени. Вероятность попадания в цель у одного стрелка 0,7; у другого – 0,8. Найти вероятность того, что цель будет поражена.

- а) 0,8 б) 0,7 в) 0,96 г) 0,94

185. Вероятности успешной сдачи экзамена по первому, второму и третьему предметам у данного студента соответственно равны 0,6, 0,7 и 0,75. Тогда, вероятность того, что он успешно сдаст все экзамены, равна...

- а) 0,315 б) 2,625 в) 0,275 г) 0,435

186. Вероятность того, что дни рождения у двух случайных людей придутся на один месяц года, равна....

- а) 1/6 б) 1/12 в) 1/2 г) 1/3

187. Из урны, в которой находятся 5 белых и 8 черных шаров, вынимают наудачу один шар. Тогда вероятность того, что этот шар будет белым, равна...

- а) $\frac{5}{12}$ б) 1 в) $\frac{5}{8}$ г) $\frac{5}{13}$

188. В первой урне 3 белых и 7 черных шаров. Во второй урне 6 белых и 4 черных шара. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар окажется белым, равна...

- а) 0,15 б) 0,5 в) 0,9 г) 0,45

189. В урне 4 чёрных и 6 белых шаров. Из урны случайным образом берут один шар.

Вероятность того, что этот шар окажется чёрным, равна...

- а) 0,6 б) 0,4 в) 1 г) 0,2

190. Количество способов составления списка из 5 человек равно...

- а) 1 б) 2 в) 120 г) 5

191. Из урны, в которой находятся 5 белых и 7 чёрных шаров, вынимают наудачу один шар, тогда вероятность того, что этот шар будет белым, равна...

- а) 1 б) $\frac{5}{12}$ в) $\frac{5}{13}$ г) $\frac{5}{7}$

192. В первой урне 3 белых и 7 чёрных шаров. Во второй урне 5 белых и 15 чёрных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Тогда вероятность того, что этот шар окажется белым, равна...

- а) $\frac{11}{20}$ б) $\frac{4}{15}$ в) $\frac{11}{40}$ г) $\frac{13}{40}$

193. Два стрелка производят по одному выстрелу. Вероятности попадания в цель для первого и второго стрелков равна 0,8 и 0,3 соответственно. Тогда вероятность того, что в цель попадут оба стрелка, равна...

- а) 0,5 б) 0,3 в) 0,29 г) 0,32

194. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет не менее пяти очков, равна...

- а) $\frac{1}{6}$ б) $\frac{5}{6}$ в) $\frac{1}{2}$ г) $\frac{1}{3}$

195. Страхуется 1750 автомобилей; считается, что каждый из них может попасть в аварию с вероятностью 0,04. Для вычисления вероятности того, что количество аварий среди всех застрахованных автомобилей превзойдёт 80, следует использовать:

- а) локальную формулу Лапласа
 б) формула полной вероятности
 в) интегральную формулу Лапласа
 г) формулу Пуассона

196. Из генеральной совокупности извлечена выборка объёма $n=50$:

x_i	1	2	3	4
n_i	10	9	8	n_4

Тогда n_4 равен...

- а) 24 б) 7 в) 50 г) 23

197. Закон распределения вероятностей случайной величины X имеет вид, вероятность p_2 равна...

X	2	5	8
P	0,1	p_2	0,6

- а) 0,7 б) 0,3 в) 0 г) 0,5

198. Математическое ожидание дискретной случайной величины, заданной законом распределения, равно...

X	2	5	8
P	0,2	0,3	0,5

- а) 5 б) 15 в) 5,9 г) 1

199. Математическое ожидание дискретной случайной величины X , заданной законом распределения

x	-1	5
p	0,3	0,7

равно...

а) 3,5 б) 2 в) 3,8 г) 3,2

200. Дан закон распределения вероятностей дискретной случайной величины X , значение a равно...

X	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

P	0,2	a	0,3	0,2
-----	-----	-----	-----	-----

а) -0,7 б) 0,2 в) 0,7 г) 0,3

